

## ASPECTE RELAȚIONALE ÎNTRE ȘOMAJ, COMPETENȚE ȘI FORMARE / INSTRUIRE

Mergeani Nicea (autor de corespondență), Universitatea din Craiova,  
Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, România,  
nicea.mergeani@icloud.com

---

We suggest you to cite this article as:

Mergeani, N. 2018. Relations Between Unemployment, Competence and Training. *Junior Scientific Researcher*, Vol IV, No. 1, pp. 92-98.

---

### **Rezumat**

Creșterea ratei șomajului structural și creșterea duratei de menținere a statutului de șomer se manifestă din ce în ce mai pregnant la noile generații, datorită diferenței naturale dintre noul mod de gândire al tinerilor și rigiditatea unui sistem al muncii construit cu mulți ani în urmă. În paralel, tinerii, sub impulsul dorinței de a crește social și economic mai repede decât o permite societatea actuală, renunță la educație și instruire pentru a accesa din ce în ce mai devreme piața muncii. Numărul mic de competențe acumulate în timpul limitat acordat educației reduce potențialul noilor angajați, făcându-i pe aceștia adevărate victime în fața pieței muncii. În urma unui sondaj efectuat în Dr. Tr. Severin au fost identificate carențele care ar trebui rezolvate printr-o educație corectă și coerentă în sistemul educațional național, până la finele ciclului gimnazial. Cele mai importante dintre acestea sunt lipsa competențelor tehnologice în cazul tinerilor sub 25 de ani și lipsa competențelor digitale în rândul adulților cu vârste de peste 55 de ani.

**Cuvinte Cheie:** calificare de personal, competențe, reducere șomaj, competențe digitale, competențe tehnologice, șomaj structural.

**JEL Classification:** J2, J6.